

*Leren op jouw eigen niveau en op een moment dat het jou uitkomt. Bij ACM Opleidingen draait het om jou als cursist. Wij vinden dat onderwijs meer is dan les krijgen. Daarom kijken we naar jouw mogelijkheden en zorgen we dat je het zelfvertrouwen krijgt om te doen wat ervan je verwacht wordt (of zelfs een beetje meer).*

# PROFESSIONEEL HANDELEN DOOR KLINISCH REDENEREN

## INFORMATIE

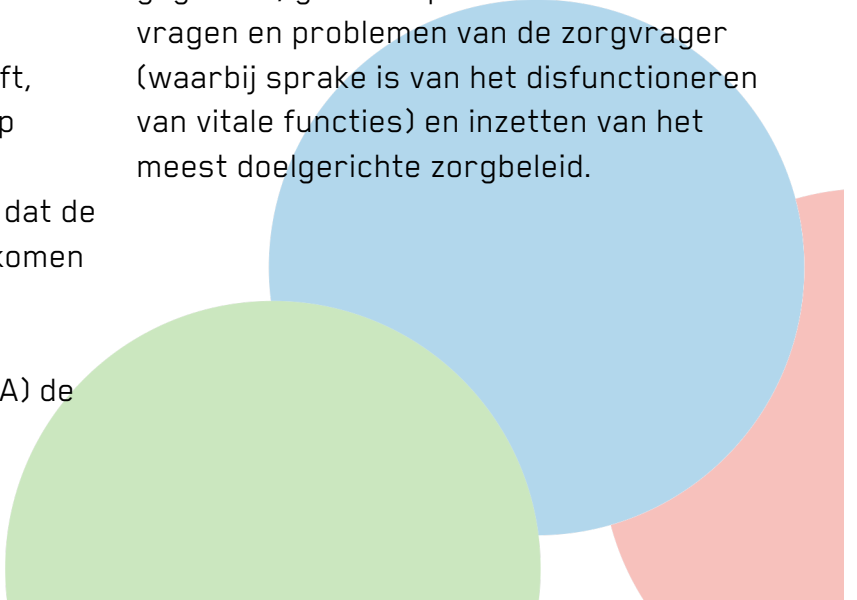
De ontwikkelingen in de zorg hebben ertoe geleid dat ambulancezorgverleners vaker dan voorheen geconfronteerd wordt met patiënten met vagere en moeilijker te diagnosticeren klachten, met name als er sprake is van huisartsenzorg. Het is dan lastig voor de ambulanceverpleegkundige om tot een werkdiagnose te komen die een pluis/niet pluis gevoel ondersteunt of verwerpt. Vanuit de werkdiagnose zal de verpleegkundige een behandelplan inzetten, veelal in overleg met de huisarts. Dit kan ertoe leiden dat besloten wordt dat de patiënt geen ziekenhuiszorg nodig heeft, waardoor er sprake is van 'Eerste Hulp Geen Vervoer' (EHGV).

Juist in deze situatie is het van belang dat de redenatie om tot de werkdiagnose te komen en het ingezette behandelplan goed gedocumenteerd wordt, waardoor de Medisch Manager Ambulancezorg (MMA) de

medische verantwoordelijkheid voor een dergelijk besluit kan nemen.

Die redenatie dient procesmatig te zijn verlopen en gebaseerd te zijn op inhoudelijk argumenteren en communiceren, om zo goed onderbouwd te kunnen anticiperen op en meedenken binnen het zorgproces. Dit wordt klinisch redeneren genoemd.

De cursus 'Professioneel Handelen door Klinisch Redeneren' verbetert het procesmatig verzamelen en analyseren van gegevens, gericht op het vaststellen van vragen en problemen van de zorgvrager (waarbij sprake is van het disfunctioneren van vitale functies) en inzetten van het meest doelgerichte zorgbeleid.





## OPLEIDINGEN

### LEERDOELEN

Aan het einde van de cursus kunnen de deelnemers:

- De stappen van het klinisch redeneren toepassen:
  - Oriëntatie op de situatie/het klinisch beeld (aard van de melding);
  - Klinische probleemstelling benoemen (wat tref je aan, AMPLE, anamnese);
  - Aanvullend klinisch onderzoek doen (differentiaaldiagnose, top-teenonderzoek, ECG, glucose, temperatuur);
  - Klinisch beleid werkdiagnose en behandeling bepalen;
  - Klinisch verloop beredeneren;
  - Nabeschouwen (vervolgzorg).
- Symptomen en klachten herkennen en een link leggen naar problematiek en aandoeningen;
- Een lichamelijk onderzoek doelgericht uitvoeren.
- De klinische problemen beredeneren en beargumenteren welke orgaansystemen betrokken zijn en prioriteit genieten t.a.v. interventies;
- Redeneerhulpen toepassen, zoals:
  - SOEP
  - EWS
  - SBAR
- Een werkdiagnose stellen door gemotiveerd andere diagnoses uit de differentiaaldiagnose te verwerpen;
- Passende zorginterventies kiezen;
- Indien van toepassing de zorg voor een patiënt over te dragen aan de huisarts

op een wijze dat de zorg naadloos overgenomen kan worden;

- Communiceren met huisarts, andere zorgverleners met behulp van de SBAR;
- Communiceren met en informeren van familie;
- De juridische kaders van de WGBO verwoorden en aangeven hoe deze invloed hebben op het overdragen van zorg;
- De motivatie voor EHGV, na consultatie van de huisarts, formuleren op een ritformulier zo dat duidelijk is hoe tot de werkdiagnose en het besluit is gekomen;
- Reflecteren op het leerrendement en de (eventuele) meerwaarde van de toegepaste methodiek.

### CERTIFICERING

Bij het goed doorlopen van de cursus ontvangt de cursist het certificaat 'Professioneel Handelen door Klinisch Redeneren'.

### ACCREDITATIE

De cursus is geaccrediteerd voor het kwaliteitsregister V&V voor x punten.

### INHOUD OPLEIDING

←Nog vast te stellen→

### OMVANG EN WERKWIJZE

- Voorafgaande aan de cursus wordt een digitale training en toets in de ELO doorlopen.

- De contactbijeenkomsten beslaan twee dagen en is gericht op het aanleren van kennis en vaardigheden voor effectief klinisch redeneren en het efficiënt verantwoorden en inzichtelijk maken van gemaakte keuzen.
- De dagen kunnen afzonderlijk gevolgd worden, maar dag 1 dient gevolgd te zijn voor deelgenomen wordt aan dag 2.
- Om te oefenen wordt er gebruik gemaakt van casuïstiek en scenario's.
- Tijdens de cursus wordt werkkleding gedragen. Ambulanceverpleegkundigen kunnen hun eigen stethoscoop meenemen en gebruiken.

